

# 炮台山循道衛理中學

2021 - 2022 年度

學校周年計劃

主題：愛學習，學習愛 (Love to learn, learn to love)

關注事項：

1. 素養為本，推動全人發展。
2. 加強教師自評文化，提升學與教效能。

關注事項(一)：素養為本，推動全人發展。

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1.1 提升學生素養，讓學生建立積極正向的生活習慣。	1.1a 重新規劃上課時間表，以釋放課時，讓不同科組根據學生的能力及專長，為學生創造以探索及體驗為本的學習機會。	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%老師認同新上課時間表，能為師生創造空間，以推展探索及體驗為本的學習。</li> <li>70%學生認同新上課時間表，能為師生創造空間，以推展探索及體驗為本的學習。</li> <li>70%持分者認同恆常的興趣小組、服務學習、運動或體能訓練，有助學生建立積極正向的生活習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>教師問卷</li> <li>學生表現記錄</li> <li>學生的體適能數據。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生會及課外活動組</li> <li>全人發展及教師專業發展組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位學習津貼</li> </ul>
1.2 培養學生正面價值觀、身分認同、獨立生活及工作技能。	1.2a 按級訂定不同的主題活動及獨立生活技能課程，透過跨科組協作，培養學生的正面價值觀、身分認同、獨立生活及工作技能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成中一至中三級獨立生活技能框架。</li> <li>完成中四至中六級工作技能框架。</li> <li>70%學生的正面價值觀、身分認同、獨立生活及工作技能較前測進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>獨立生活技能量表</li> <li>工作技能量表</li> <li>前後測結果</li> <li>學生問卷</li> <li>家長問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生會及課外活動組</li> <li>訓輔組</li> <li>升學及就業輔導組</li> <li>宗教教育組</li> <li>家長教師會</li> <li>生命教育組</li> <li>學生支援組</li> <li>全人發展及教師專業發展組</li> <li>教務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位學習津貼</li> </ul>

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
	1.2b 推行「服務學習」，讓不同能力的學生透過籌劃(P)、執行(I)、反思和評估(E)，培養學生正面的工作態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>以「服務學習」為基礎，定期為不同能力的學生提供培訓。</li> <li>全年為每名學生提供最少兩次參與大型「服務學習」的機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「服務學習」記錄表</li> <li>學生反思記錄</li> <li>教師問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>全人發展及教師專業發展組</li> <li>學生會及課外活動組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位學習津貼</li> </ul>
1.3 促進師生交流，支援學生成長。	1.3a 分階段為初中學生安排「生命導師」，讓老師及學生一同經歷，從而建立良好的師生關係，促進學生成長。	<ul style="list-style-type: none"> <li>為中一全級學生安排「生命導師」。</li> <li>為中一級學生及生命導師全年安排不少於三次的活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>教師問卷</li> <li>活動記錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>生命教育組</li> <li>學生支援組</li> <li>全人發展及教師專業發展組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位學習津貼</li> </ul>
	1.3b 加強教師於輔導技巧方面的培訓。	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%老師認同培訓有助加強輔導技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> </ul>	第二和第三學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>全人發展及教師專業發展組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校起動計劃</li> </ul>

關注事項(二)：加強教師自評文化，提升學與教效能。

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
2.1 建構校本課程	2.1a 收集各持分者的回饋，令校本課程內容緊貼職場要求，與時並進。	<ul style="list-style-type: none"> <li>收集及整理工作體驗計劃的持分者回饋，並於教職員會議及教務組會議中分享及討論。</li> <li>最少四科能按收集的數據及意見修訂課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議記錄</li> <li>教學計劃</li> <li>持分者問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>升學及就業輔導組</li> <li>教務組</li> </ul>	
	2.1b 推行自攜電子設備計劃，以掌握學生學習進度，優化電子教學及提升課堂互動性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%老師在課堂有使用電子教學。</li> <li>70%老師認同電子教學有助掌握學生學習進度。</li> <li>70%老師認同自攜電子設備計劃有助優化電子教學。</li> <li>70%老師和學生認同電子教學有助提升課堂互動性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	第一和第二學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> <li>資訊科技組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>關愛基金、優質教育基金</li> </ul>
	2.1c 提供教師培訓，協助老師使用互動軟件/應用程式製作教材。	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年安排最少兩次電子教學的系統培訓。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>培訓記錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>互動軟件/應用程式</li> </ul>
2.2 優化評估模式	2.2a 透過多元化的評估模式，更全面掌握學與教效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>60%的科目於評估中引入新的評估模式。</li> <li>60%老師認同新評估模式有助掌握學與教效能。</li> <li>60%學生認同新評估模</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議記錄</li> <li>學生評估成績</li> <li>老師問卷</li> <li>學生訪談</li> </ul>	第一學期和第二學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習平台</li> </ul>

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
		式有助老師了解學生個人學習進度。				
	2.2b 運用電子評估及輔助工具，減輕有不同學習需要的學生於面對評估時的困難。	<ul style="list-style-type: none"> <li>60%老師認同電子評估及輔助工具有助減輕個別學生於面對評估時的困難。</li> <li>60%學生認同電子評估及輔助工具有助減輕他們於面對評估時的困難。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議記錄</li> <li>學生評估成績</li> <li>老師問卷</li> <li>學生訪談</li> </ul>	第一學期和 第二學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> <li>資訊科技組</li> <li>學生支援組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>iPads</li> <li>Mac book</li> <li>輔助工具</li> </ul>
2.3 數據為本，促進學生持續發展	2.3a 參考數據，按學生的水平進行各類「拔尖」或「補底」活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認同有關活動能促進學生持續發展。</li> <li>70%活動導師認同有關活動能促進學生持續發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>活動導師觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> <li>學生會及課外活動組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位學習津貼/其他資源</li> </ul>