

炮台山循道衛理中學

學校周年計劃

2020 - 2021 年度

關注事項：

1. 學習成效
2. 生涯規劃
3. 學生成長支援

關注事項(一)：學習成效

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1.1 提昇學生的學習動機	1.1a 引入學習軟件如字典、翻譯軟件、語音工具等)，輔助學生學習	<ul style="list-style-type: none"> • 安排有讀寫障礙學生在課堂上運用輔助工具(1)閱讀中文科、英文科和通識科篇章;(2)完成書寫/作答 • 60%學生認為運用輔助學習軟件，能協助其學習及提昇其學習動機 	<ul style="list-style-type: none"> • 工作/會議紀錄 • 學生反思 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 教務組 • 資訊科技組 	<ul style="list-style-type: none"> • 流動裝置
	1.1b 加強電子化學習	<ul style="list-style-type: none"> • 購買 Kahoot 戶口讓各科建立電子評估課業 • 每位老師在課堂上最少運用 3 個新的電子教材 • 70%學生認為透過課堂電子學習能提昇其學習動機 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議記錄 • 購買紀錄 • 持分者問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 教務組 • 資訊科技組 	<ul style="list-style-type: none"> • 資訊科技津貼
	1.1c 安排學習體驗活動，讓學生從實踐中學習	<ul style="list-style-type: none"> • 設多元學習時段及學習周，舉辦全方位體驗活動 • 最少 6 科善用新學習場景設計學習體驗活動 • 60%的科目引入新的學習體驗活動 • 70%學生認為活動能提昇其學習動機 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動記錄 • 學生習作/反思 • 持分者問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 教務組 • 全人發展及教師專業發展組 	<ul style="list-style-type: none"> • 全方位學習基金 • 基本撥款 • 學校經費
1.2 培養學生的閱讀習慣	1.2a 推行伴讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> • 班主任每學期最少一次在早讀課堂與學生進行伴讀 • 70%學生認為推行伴讀計劃能提昇其閱讀興趣 	<ul style="list-style-type: none"> • 班際自攜圖書記錄 • 持分者問卷 	10-5 月	<ul style="list-style-type: none"> • 圖書館組 • 班主任 	

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1.3 加強校本課程的實用性	1.3a 安排資歷架構課程學生，實習課程內容的機會	<ul style="list-style-type: none"> 各課程每年最少安排一次應用課程內容的學習活動 70%學生認為活動能提昇課程的實用性 	<ul style="list-style-type: none"> 活動記錄 持分者問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 	
	1.3b 加強職前培訓內容的實用性	<ul style="list-style-type: none"> 按學生在職場試工表現和新的試工工種編制相關培訓教材 70%學生認為職前培訓教材對試工有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 職前培訓教材 持分者問卷 	1-7月	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 升學及就業輔導組 	

關注事項(二)：生涯規劃

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
2.1 加強生涯規劃輔導	2.1a 擴闊學校各持分者對職場的視野	<ul style="list-style-type: none"> 為全校學生安排最少一次職場參觀活動或職涯探索活動 為全體教師安排最少一次教師專業發展活動，拓闊老師的專業視野及網絡 為家長安排多元化活動(如工作坊、講座及參觀等)，讓家長認識不同職場的發展趨勢 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 持分者問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 升學及就業輔導組 全人發展及教師專業發展組 家長教師會 	<ul style="list-style-type: none"> 學校起動計劃 香港職業發展服務處 職場新力軍

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
	2.1b 透過校本的性向評估,讓持份者了解學生在升學及就業方面的意向	<ul style="list-style-type: none"> 善用外間的資源,按學生的能力選擇合適的性向評估工具 利用性向評估工具的結果,為中三及中四全級學生提供升學及就業建議 	<ul style="list-style-type: none"> 評估工具 評估報告 學生升學及就業意向 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 升學及就業輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> MWYO:生涯規劃—自我認識遊樂場 香港青年協會:職業字典 學校起動計劃
	2.1c 為中四、中五級學生及家長安排小組和個別諮詢服務,讓學生了解個人的生涯意向	<ul style="list-style-type: none"> 全校老師參與諮詢活動,為每名中四、中五級學生及家長安排一名「生涯規劃導師」 分別為中四級學生安排最少兩次,為中五級學生安排最少三次小組生涯探索活動 為家長安排最少一次個別化生涯規劃的諮詢活動 學生能寫出個人生涯發展意向 	<ul style="list-style-type: none"> 諮詢活動紀錄 學生生涯意向紀錄 	9-6月	<ul style="list-style-type: none"> 升學及就業輔導組 學生支援組 中四班主任 中五班主任 社工 	
	2.1d 透過講座,讓家長了解職場資訊	<ul style="list-style-type: none"> 安排最少兩次家長職場講座 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 持分者問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 升學及就業輔導組 	

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
	2.1e 透過講座及探訪，讓僱主了解 SEN 學生的需要	<ul style="list-style-type: none"> • 安排最少一次僱主訪校活動 • 向不少於三個新的合作機構介紹本校 SEN 學生的特性及發展需要 	<ul style="list-style-type: none"> • 持分者問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 升學及就業輔導組 • 收生及對外聯絡組 	

關注事項(三)：學生成長支援

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
3.1 加強家校合作，協助推展生命教育	3.1a 發展家長生命教育，邀請家長參與工作坊、講座及親子活動，促進家校合作，讓彼此成為學生成長支援的同行者	<ul style="list-style-type: none"> • 邀請外間機構，為家長舉辦最少一次正向教育家長講座 • 80%參與活動的家長認同本校家長教育的工作 • 為家長及學生舉辦最少一次親子生命教育活動 • 設立有關生命教育的教師和家長溝通及資源分享平台 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動紀錄 • 持分者問卷 • 家長平台上之回饋 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 生命教育組 	<ul style="list-style-type: none"> • 中學學習支援津貼
	3.1b 開辦家長生命教育證書課程，提昇家長抗逆力及處理壓力的能力	<ul style="list-style-type: none"> • 邀請外間機構，開辦最少一個家長生命教育課程，以及一個創客教育工作坊 • 邀請校友家長會參與同行者計劃，最少兩次參與家長小組，以同行者身份支持家長 • 80%參與活動的家長，認同活動能提昇抗逆力及處理壓力的能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動紀錄 • 持分者問卷 • 家長平台上之回饋 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 生命教育組 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校起動計劃

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
3.2 加強教師的生命素質，以助推展生命教育	<p>3.2a 透過講座、工作坊及退修會等，提昇老師的生命素質。</p> <p>3.2b 引入可減省教師工作的行政安排，以助達至生活和工作的平衡</p>	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦最少兩次退修會或教師發展日 與外間機構合作，舉辦最少一次有關老師的創客教育工作坊 舉辦最少兩次有益身心的教職員活動 透過重新規劃資源及活動的安排，以及優化學校的行政安排，減輕教師的行政工作 教師對生命素質有正面的回應 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 持分者問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 宗教教育組 生命教育組 全人發展及教師專業發展組 	<ul style="list-style-type: none"> 學校起動計劃 禁毒基金
3.3 加強學生對生命的反思	<p>3.3a 於生命教育課後進行回饋和帶領學生反思，以助學生建立積極、健康的人生態度</p> <p>3.3b 與中一新生建立錄像時間錦囊，讓學生反思個人成長</p>	<ul style="list-style-type: none"> 中三及中四級推行正向創客計劃 每位中一學生與家長在學年期間拍攝一段成長願景片段，並在學期終時回顧及反思 	<ul style="list-style-type: none"> 創客實驗記錄及感恩筆記 學生反思記錄 學生成長願景片段 老師觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 視覺藝術科 生命教育組 	
	3.3c 推行健康校園計劃，讓學生建立正向的人生態度	<ul style="list-style-type: none"> 安排三項歷奇訓練活動 80%學生認同所參與的活動，有助建立正向的人生態度 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 持分者問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生活動組 訓輔組 	<ul style="list-style-type: none"> 禁毒基金