

炮台山循道衛理中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不學生科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
跨學科	主題學習周	透過不同的主題，發展學生的探究和共通能力，並達至以下不同的目標： 中一級：香港街頭小食文化 1. 認識街頭小食的文化背景； 2. 適當地處理付款和找贖 3. 認識烹調街頭小食的方法。 中二級：都市生活與生態 1. 認識城市化所衍生的環境問題； 2. 說出保護環境的重要性； 3. 了解城市環境中的生物的多樣性；	6/7/2020 至 8/7/2020	中一 至 中五	因疫情停課，活動延期至 6-8/7 及 13-14/7 舉行。 中一至中五級舉行活動時仍要考慮疫情因素，不宜聚集，所以部份活動因此要改變形式。 中一至中五級只進行了三天活動又再次因疫情停課而被迫停止。就各級已完成的部份活動中，按學生的回應及老師的觀察，大致反應不	25,592.16	E1 E2 E5 E6 E7	✓	✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		4. 建立保護生態及環境的價值觀。 中三級：藝術創客 1. 認識工具運用； 2. 啟發創作思維； 3. 提昇團隊精神。 中四級：中華文化-中國少數民族 1. 認識不同中國少數民族的特色和習俗； 2. 尊重不同的文化； 3. 運用普通話與少數民族溝通。 中五級： 1. 運用電子感應器以解決家；居廁所濕滑的問題； 2. 培養學生共通能力，如解難、溝通和合作能力。			俗，預設的活動目標能部份達標。							
視覺藝術科	藝術館參觀活動 學校文化日(文物復修 DIY 工作坊)	透過參觀藝術實務工作坊，擴闊學生的藝術視野，並通過參與實習活動，令學生深入明白有關文物復修的工作及提昇保育文物的意識。	25/9/2019	初中及選修視藝科文憑試班學生	文物復修 DIY 工作坊於第一學期完成，參與對象為選修視藝科文憑試班的中四至中六級學生。學生在實習活動中表現積極，能了解文物復修的工作，以	1,400.00	E2	✓	✓	✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
					及擴闊學生對藝術 相關工作的認識。								
第 1.1 項總開支						26,992.16							

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
學會活動	花式單輪單車訓導班	鍛鍊學生肢體平衡、協調和專注力，並認識和掌握花式單輪單車的技巧。	10/10/2019 至 16/1/2020	中一至中 二 8 人， 中四 1 人，合共 9 人	100%學生能單手倚牆踏單輪車，個別學生甚至由教練肢體協助下，不需倚牆。	3,500.00	E5			✓			
學會活動	多元學習活動	透過不同課外活動，發展學生潛能。	7/10/2019 至 17/1/2020	全校學生	活動能於第一學期及第二學期早期舉行，但於 1 月後旬因疫症安全考慮，活動取消。	6,978.60	E1		✓	✓	✓		
德育活動	一人一花活動	透過活動讓學生親自栽種植物，將盆栽帶回家照顧，以行動親力親為支持環境保育。	11/2019 至 1/2020	40 位學生	一人一花活動約 40 位學生參加，並完成活動後反思。	1,000.00	E1		✓				
領袖訓練	培訓「炮循大使」	透過擔任學生領袖大使，培育學生的服務精神及提昇自信心，增強抗逆力，提供適切平台，發展學生潛能。	11/10/2019 至 17/1/2020	15 位學生 (中二至中 六)	原訂共 12 次培訓，因疫症停課，進行了 5 次訓練。(11/10、25/10、29/11、13/12、	5,000.00	E5		✓		✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					17/1) 炮循大使帶領校園導賞及介紹學校成效顯著，小學生家長、訪校嘉賓、友校校長、外界人士皆一致讚譽，透過服務能有效提昇自信心及口語溝通能力，並能加深大眾認知有特殊教育需要學生的長處。							
訓輔組	「多元智能挑戰營」	透過活動提昇學生的領導才能，並培養學生自律、自信和合群等正面價值。	8/10/2019 及 14-18/10/2019	24 位學生	92%參與學生能在活動中提昇領導才能，在自律、自信和合群等方面有所提昇	3,390.00	E2		✓			
學生活動組	班際競技比賽	透過舉行班際競技比賽，以提升學生對屬班的歸屬感。	30/9/2019	全校學生	81%學生同意活動能提昇對屬班的歸屬感。	5,052.00	E1	✓	✓			
第 1.2 項總開支						24,920.60						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
校隊訓練	體育校隊外出訓練及比賽	透過外出之場地訓練，讓學生備戰各項校際賽事。	2/9/2019 至 17/1/2020		總結上半學年，總共有 2 位學生參加了學界精英乒乓球賽事、9 位學生參加了香港越野錦標賽並取得女子接力組季軍、13 位學生參加了羽毛球校隊訓練得到了外聘教練的專業指導、20 位田徑隊隊員乘坐旅遊巴出席了教育大學周年越野賽、36 位田徑隊隊員乘坐旅遊巴前往香港仔水塘進行實地訓練以備戰學界越野賽，以上訓練及比賽都擴闊了學生的眼界及提昇了他們的技術水平。	11,740.00	E1, E2, E5, E6			✓		
多元智能活動	中四歷奇營	為學生安排歷奇訓練活動，向他們灌輸正向的人生態度。	18/1/2020 至	中四	83% 以上學生認同體驗活動能達到預	20,100.80	E1 及 E5		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
			20/1/2020		期的目標。									
宗教科	澳門服務及交流團	<ol style="list-style-type: none"> 教會交流 - 探訪澳門教會及宣教團體, 讓學生與澳門的青少年基督徒作交流, 並參與周日崇拜。 參觀基督宗教傳教及相關之景點 - 參觀景點, 了解傳教士來華傳道的歷史。 攤位遊戲 - 協助當地宣教團體於澳門街頭進行街頭佈道。 探訪弱智人士院舍或老人中心 - 透過探訪和服務, 關懷有需要的群體。 	22/11/2019 至 24/11/2019	中二至中六	82%的參與學生喜歡澳門短宣服務及交流活動。他們認為這項活動能幫助他們提升服務能力, 並讓他們在福音事工上有實踐機會, 也能讓他們關懷有需要的群體, 並信仰上有所反思。	38,299.85	E3	✓	✓		✓			
第 1.3 項總開支						70,140.65								
第 1 項總開支						122,053.41								

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
體育	地壺兩套 地壺厚身賽道兩條	推廣地板冰壺用活動，學生多接觸新興的運動	18,472.00
體育	學界比賽註冊費用	透過比賽讓學生能與他校的學生切磋技術及擴闊視野	874.00
			第 2 項總開支
			19,346.00
			第 1 及第 2 項總開支
			141,399.41

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	263
受惠學生人數：	255
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	96.9

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 侯潔瑩(教師)