

炮台山循道衛理中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
跨學科	主題學習週	透過不同的主題，發展學生的探究和共通能力，並達至以下不同的目標： 中一級：香港街頭小食文化 1. 認識街頭小食的文化背景; 2. 適當地處理付款和找贖 3. 認識烹調街頭小食的方法； 中二級：都市生活與生態 1. 認識城市化所衍生的環境問題; 2. 說出保護環境的重要性; 3. 了解城市環境中的生物的多樣性; 4. 建立保護生態及環境的終生價值觀 中三：藝術創客 1. 認識工具運用 2. 啟發創作思維 3. 提昇團隊精神 中四：中華文化-中國少數民族	3 月	中一至 中六	中一： 活動記錄冊、製成品 中二 活動記錄冊、老師觀察 中三 製成品、老師觀察 中四 活動記錄冊、老師觀察 中五 製成品、老師觀察 中六 活動記錄冊、老師觀察	45240					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		1. 認識不同中國少數民族的特色和習俗 2. 尊重不同的文化 3. 運用普通話與少數民族溝通 中五 1. 運用電子感應器以解決家居廁所濕滑的問題; 2. 培養學生共通能力, 如解難、溝通和合作能力 中六:職場培訓 1. 認識 Google Map 的功能及使用方法 2. 認識閱讀香港紙本地圖的方法。 3. 認識寄郵件(如:明信片、小型郵件)及寄包裹的程序 4. 認識甚麼是支票及到銀行櫃台或透過櫃員機入支票的步驟 5. 完成預設的任務									
中國歷史科	參觀香港歷史文化遊及香港歷史博物館	擴闊學生在中國歷史的視野	全年	初中	80%學生認同體驗活動能達到預期的目標	7150	✓	✓			
通識科	認識不同社群活動	認識不同社群(基層/少數族群), 增加學生對香港貧窮人士或南亞族群等少數族群認識	全年	中三	80%學生認同體驗活動能達到預期的目標	6960	✓	✓			
	參觀終審法院	認識香港政府, 增加學生對香港法院和法治制度的認識	全年	中四	80%學生認同體驗活動能達到預期的目標	1400	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
通識科	醫療衛生導賞團	認識香港醫療發展, 增加學生對香港醫療發展和傳染病的認識	全年	中五	80%學生認同體驗活動能達到預期的目標	2500	✓	✓			
	公平貿易體驗	認識公平貿易, 增加學生對公平貿易的現況的認識	全年	中六	80%學生認同體驗活動能達到預期的目標	1200					
中文科	話劇欣賞	透過現場欣賞話劇, 體驗話劇表演的不同元素, 如: 演員、服裝、道具、佈景、燈光、音響等	全年	中五	80%學生認同體驗活動能達到預期的目標	7000	✓		✓		
宗教	體驗活動	<ol style="list-style-type: none"> 中一至中三級: 讓學生增加對環保與宗教的認識 中四級: 讓學生增加對基督宗教教堂的認識 中五: 透過服務, 學生能學效耶穌實踐「關愛」精神 中六級: 讓學生了解宗教/慈善團體如何幫助人認識神, 展現聖經中的社會關懷 	全年	中一至中六	80%學生認同體驗活動能達到預期的目標	10000	✓	✓		✓	
	佈道會/周會	透過互動性的周會講座, 讓學生增加對基督教性教育及生死教育的認識; 並透過崇拜與佈道會, 認識神並認知如何得到永恆生命的福氣	全年	中一至中六	80%學生認同活動能達到預期的目標。	5000					
	基督少年軍訓練	通過步操、紀律及技能訓練, 使學生在身、心、靈得到均衡的發展, 培育他們成為愛	全年	中一至中六	80%學生認同體驗活動能達到預期的	15000	✓	✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		主的基督徒及社會中良好的公民。內容包括野外求生訓練、體能及運動訓練、步操及領袖訓練、參與總部所舉辦的訓練班及邀請導師為本校學生舉行不同的專章訓練等等			目標						
宗教	中六兩日一夜畢業營	透過福音活動, 讓學生認識救恩並得著永生	全年	中六	80% 學生認同活動能達到預期的目標	7000					
	栽培小組及約翰團契物資	透過真理栽培活動, 讓學生認識基督教信仰, 並在基督裡生命成長	全年	中一至中六	80% 學生認同活動能達到預期的目標	500					
科技與生活科	銀杏館餐桌禮儀工作坊	透過中西餐桌禮儀工作坊, 讓學生初步認識中西餐桌的基本擺設及餐桌禮儀	5-6 月	中二	80% 學生能掌握中西餐桌的基本擺設及進餐應有的禮儀	9400	✓	✓		✓	
視覺藝術科	藝術館參觀活動	1.初中藝術館參觀 透過參觀藝術展覽擴闊學生的藝術視野, 提昇學生藝術創意 2.學校文化日(文物復修 DIY 工作坊) 透過參觀藝術實務工作坊, 擴闊學生的藝術視野, 並通過參與實習活動, 令學生深入明白有關文物復修的工作及提昇保育文物的意識	9 月 及 3 月	初中 25 人 高中 36 人	80% 學生認同體驗活動能達到預期的目標	5000	✓	✓	✓	✓	
科學科	參觀智惜用電生活廊+STEM 工作坊	提升學生對 STEM 應用的認識, 並加強學生對科學、科技、工程和數學等科目的興趣	2 月	中二	80% 學生認同活動能達到預期的目標	3000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	參觀機電工程署教育徑	認識再生能源, 提昇學生的環保意識	6月	中三	80%學生認同活動能達到預期的目標	3000	✓	✓			
生涯規劃	院校參觀	讓高中學生掌握不同院校的課程的特點、收生對象的等, 為個人的規劃作準備	全年	中四至中六	80%學生認同活動能達到預期的目標	12000					✓
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
學會活動	花式單輪單車訓導班	鍛鍊學生肢體平衡、協調和專注力, 並認識和掌握花式單輪單車的技巧	全年	全校學生	80%學生能掌握基本的技巧	10000			✓		
	課後活動	透過不同課外活動, 發展學生潛能	全年	全校學生	80%學生能掌握各項課外活動中的技巧及知識	26640		✓	✓	✓	
德育活動	一人一花活動	透過活動讓學生親自栽種植物, 將盆栽帶回家照顧, 以行動親力親為支持環境保育	全年	全校學生	學生完成活動後反思	1200		✓			
領袖訓練	培訓「炮循大使」	透過擔任學生領袖大使, 培育學生的服務精神及提昇自信心, 增強抗逆力, 提供適切平台, 發展學生潛能	全年	炮循大使	90%學生參與活動, 當中80%學生能達到預期的目標	12000		✓		✓	✓
生命教育	凝相一支援青少年情緒健康計劃2019/2020	以攝影為本, 為孤獨感較強, 缺乏家人支援或表現離群, 鮮有表達自己想法和感受的青少年提供個別評估及輔導服務	1月	中三至中六	80%學生認同體驗活動能達到預期的目標	1300		✓			
	中一至中二創客體驗	訓練學生的設計思維及以「做中學」方式, 提昇學生創意、協作能力、組織能力和表	1至7月	中一至中二 (每級3節)	80%學生認同體驗活動能達到預期的	14400		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		達能力			目標						
	中三創客課程	訓練學生的設計思維及以「做中學」方式, 提昇學生創意、協作能力、組織能力和表達能力	1 至 7 月	中三級 (共 15 節)	80%學生認同體驗活動能達到預期的目標。	36000		✓		✓	
	中四創客課程及社區探訪	訓練學生的設計思維及以「做中學」方式, 因應社區弱勢社群需要, 設計及製造相應的產品, 以解決他們的問題, 在過程中, 提昇學生創意、協作能力、組織能力和表達能力	5 至 7 月	中四級 (共 6 節)	80%學生認同體驗活動能達到預期的目標	16100		✓			
	「吾生·悟死」生死探索體驗	實地考察與接觸, 了解本地殮殯葬的實況, 拉闊學生對死亡的認知。 ~ 透過體驗活動, 啟導學生反思生命的意義, 領悟活在當下的道理	6 月	中四至中五級	80%學生認同體驗活動能達到預期的目標	2000		✓			
訓輔組	「多元智能挑戰營」	透過活動提昇學生的領導才能, 並培養學生自律、自信和合群等正面價值	10 至 6 月	中二至中三	80%學生認同體驗活動能達到預期的目標	4000		✓			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野										
校內比賽	班際競技比賽	透過舉行班際競技比賽, 以提升學生對屬班的歸屬感	9 月	全校學生	80%學生認同體驗活動能達到預期的目標	6000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	試後社際球類比賽	透過舉行社際球類比賽, 以提升學生對屬社的歸屬感	7月	全校學生	80%學生認同體驗活動能達到預期的目標	19000			✓		
體藝活動	學校陸運會	讓學生透過田徑比賽, 發揮所長, 並藉此學習體育及協作精神	6月	全校學生	90%學生參與活動, 當中80%學生能達到預期的目標	28000			✓		
	參觀國際大型體育賽事	讓學生有機會置身國際大型賽事當中, 感受比賽現場熱烈氣氛, 及增強他們對欖球運動的興趣及投入感	全年	全校學生	80%學生認同體驗活動能達到預期的目標	3000			✓		
校隊訓練	體育校隊外出訓練及比賽	透過外出之場地訓練, 讓學生備戰各項校際賽事	全年	體育校隊隊員	80%出席率訓練	14000			✓		
	學校籃球隊參加校外籃球聯賽	透過比賽讓學生能與他校的學生切磋技術及擴闊視野	全年	籃球校隊隊員	80%學生認同體驗活動能達到預期的目標	\$3500			✓		
多元智能活動	中四歷奇營	為學生安排歷奇訓練活動, 向他們灌輸正向的人生態度	全年	中四學生	80%學生認同體驗活動能達到預期的目標	35000		✓			
跨校演出	<<奮青樂與路>>品格教育音樂劇計劃	透過話劇訓練和演出, 以提升學生自信心、溝通能力、協作能力及品德	11至5月	經挑選的學生	80%學生認同體驗活動能達到預期的目標	5000		✓	✓		
宗教科	澳門服務及交流團	1. 教會交流 - 探訪澳門教會及宣教團體, 讓學生與澳門的青少年基督徒作交流, 並參與週日崇拜	全年	信仰大使	80%學生認同體驗活動能達到預期的目標	42900	✓	✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		2. 參觀基督宗教傳教及相關之景點 - 參觀景點, 了解傳教士來華傳道的歷史 3. 攤位遊戲 - 協助當地宣教團體於澳門街頭進行街頭佈道 4. 探訪弱智人士院舍或老人中心 - 透過探訪和服務, 關懷有需要的群體 5. 學生反思 - 每晚有反思、小組討論及預備服務的時間, 讓學生親手籌備活動之餘, 亦讓學生在信仰上有所反思									
資訊及通訊 科技科	韓國創新科技及傳統文化考察團	1. 認識韓國創新科技產業的發展, 了解科技與生活的關係 2. 體驗韓國的最新科技項目 3. 認識韓國的文化歷史	3 月	中四至中六 選修 ICT DSE/ICT CA 之學生	80%學生認同體驗活動能達到預期的目標	70000					
中史科及生命教育	炮循日本九州歷史文化之旅	1. 地理學習: 了解地殼演化、地貌, 以阿蘇火山為教學點 2. 歷史人文: 了解日本歷史演變, 以太宰相府、門司港懷舊地區、長崎原子彈爆炸紀念館、熊本城、中州屋台、為教學點 3. 生死教育: 思索個人生命和保家衛國當中的衝突和取捨 4. STEM: 思索科技和民生的意義	6 月	中一至中六	80%學生認同體驗活動能達到預期的目標	76000					
第 1 項預算總開支						567390					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育	地壺兩套 地壺厚身賽道兩條	推廣地板冰壺用活動，學生多接觸新興的運動	20000
	學界比賽註冊費用	透過比賽讓學生能與他校的學生切磋技術及擴闊視野	1500
第 2 項預算總開支			21500
第 1 及第 2 項預算總開支			588890

預期受惠學生人數

全校學生人數：	269
預期受惠學生人數：	269
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%