

多元學習津貼(2017-2020 學年)

三年計劃書

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益(例如: 如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責老師
					17-18	18-19	19-20		
應用學習調適課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供一系列的應用學習調適課程,以照顧學生不同的學習興趣及需要。 ● 學生可獲得多元化的學習經歷,並發展職業抱負。 	以下學習範疇的課程 - 服務	兩年 240 小時	中四學生	不適用	7	7	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生最低的總出席率不少於80% ● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 ● 有關學生的回饋的意見調查 ● 課程導師評估學生的表現 	升學及就業輔導組主任

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益(例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責老師
					16-17	17-18	18-19		
應用學習課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 ● 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。 	以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> - 服務 - 創意學習 - 應用科學 	兩年 180 小時	中五及中六的學生	不適用	16人	16人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生最低的總出席率不少於80% ● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 ● 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 ● 評估學生的表現 	升學及就業輔導組主任

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益(例如: 如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責老師
					17-18	18-19	19-20		
其他課程 (資優教育課程)	<ul style="list-style-type: none"> 透過多元化的領袖培訓的工作坊、提昇學生的領導才能。學生可挑戰自我，並能從中瞭解個人潛能和取得成功感 	領袖培訓課程	一年	中四至中六的學生領袖	20人	20人	20人	<ul style="list-style-type: none"> 學生透過領袖訓練小組、訓練營及義工服務訓練，發揮學生的潛能，提昇學生的團隊精神及個人品德，並服務同學 	學生活動組主任
	<ul style="list-style-type: none"> 透過藝術家到校為學生進行時裝設計工作坊，提昇學生藝術創作的意念發展、製作技巧及藝術傳意能力，有助學生在公開考試及藝術素養有更佳的成就。 	環保時裝工作坊	一年	中四至中六的學生	8-10	8-10	-	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品及1次校外展覽 	視覺藝術科主任
	<ul style="list-style-type: none"> 透過訓練學生可學習運用表情、聲線及身體語言表達自己的意思及情感，並透過公開演出，提昇學生的自信心及成功感。 	中文劇社	一年	中四至中六的學生	10-12	10-12	10-12	<ul style="list-style-type: none"> 到不少於兩所小學演出，並在校內作表演 	中文劇社負責老師