

炮台山循道衛理中學

學校周年計劃

2017 - 2018 年度

關注事項：

1. 提昇學生的基本能力
2. 完善校本生命教育
3. 發展生涯規劃課程

關注事項(一)：提升學生的基本能力

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1.1 提昇學生的語言、溝通、書寫、協作、運算、運用資訊科技的能力	1.1a 優化中英文科課程，提昇學生語言、溝通及書寫的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成編寫中文科中三級閱讀和寫作的分層能力教材 ● 中文科中三級學生在調適部份的評估合格率达平均達 50% ● 完成編寫英文科各級說話課程的分層能力教材 ● 完成編寫英文科各級聆聽課程的分層能力教材 ● 英文科學生在說話及聆聽調適部份的評估合格率达平均達 50% 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中三級中文科分層能力工作紙 ● 中三級中文科調適部份的評估數據 ● 各級說話分層能力工作紙 ● 各級聆聽分層能力工作紙 ● 各級英文科說話和聆聽調適部份的評估數據 	全年	中文科 英文科	教育局課程支援服務
	1.1b 優化數學科課程，提昇學生運算的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化初中各級各組分層課程的內容，並加強課程之間的銜接 ● 與其它科協作發展與 STEM 有關至少 1 個課題 	<ul style="list-style-type: none"> ● 初中分層課程和教材 ● STEM 教材和學生表現紀錄 	全年	數學科	教育局課程支援服務
	1.1c 優化電腦科課程，提昇學生運用資訊科技的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 依據電腦科課程的分層能力要求編製中二和中三級教材 ● 中二和中三級學生的評估合格率达 60% 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分層能力工作紙 ● 評估數據 	全年	電腦科	
	1.1d 運用合作學習，提昇學生協作的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦最少 1 次工作坊以加強老師推行合作學習的技巧 ● G3 組於全學年內最少安排 6 次合作學習的機會 ● G2 和 G1 組於全學年內最少安排 6 次二人一組互動學習的機會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 老師觀察 	全年	教務組	

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
	1.1e 改善校園環境，營造語文學習氛圍	<ul style="list-style-type: none"> ● 每月最少 2 次以多媒體形式播放語文相關的資訊 ● 圖書館添置最少 30 隻有助語文學習的視聽教材 ● 全年最少有 100 個學生人次借用視聽教材 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 借用紀錄 	全年	普通話科 英文科 中文科 圖書館	
1.2 提昇學生的思考、表達和解說能力	1.2a 運用專題研習，提昇學生思考、表達和解說的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 中四學生完成一個小組專題研習報告 ● 學生以口頭報告形式表達及解說研習之內容 ● 學生參與校外的專題研習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生作品 ● 老師觀察 ● 活動紀錄 	6-7 月	教務組 通識教育科	
	1.2b 加強運用分組活動，提昇學生思考、表達和解說的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位學生最少有 2 次分組學習後匯報機會 ● 在能力稍遜組別引入言語治療支援，提昇能力稍遜學生的表達能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生問卷 ● 老師觀察學生表現 	全年	教務組 學生支援組	言語治療師
1.3 提昇學生的生活技能	1.3a 發展生活技能課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 製作中五級職業技能科教材 ● 編製中六級教學計劃，並經教務組審閱 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課業 ● 中六級教學計劃和教務組的審閱報告 	全年	職業技能科	

關注事項(二)：完善校本生命教育

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
2.1 培養學生： 自信 (Confidence)、 合作 (Cooperation) 及關懷(Care)	2.1a 編訂校本生命教育課程(3C)	<ul style="list-style-type: none"> 按各班學生能力、程度及特質調適教學內容，編製12冊校本生命教育課程資源冊 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 學生習作及教師回饋 	全年	生命教育組	
	2.1b 安排生命體驗活動	<ul style="list-style-type: none"> 按主題安排學生參加最少一次生命體驗活動 舉辦境內或境外交流活動，讓學生作生命體驗 推行TEEN鳥翱「牆」計劃，以提昇學生正面的價值感 	<ul style="list-style-type: none"> 生命教育活動紀錄 學生問卷 相關科組的周年工作報告 營會活動紀錄 小組活動紀錄 學生行為紀錄冊 	全年	學生培育統籌人 生命教育組 學生活動組 訓輔組 宗教教育組 升學及業輔導組 相關科組	教育局「赤子情中國心」津貼
2.2 讓學生認識和實踐信仰 (Christ)	2.2a 優化宗教課與生命教育課程有關1C及3C的內容	<ul style="list-style-type: none"> 最少增加3個宗教與生命教育課相關的課題 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教科教學計劃及教材 	全年	宗教科	
	2.2b 透過宗教活動，讓學生認識和實踐信仰	<ul style="list-style-type: none"> 為新生安排具信仰內容的迎新活動 安排中一學生參加基督少年軍或學生團契 舉行兩次具信仰內容的周會活動 舉行兩個信仰實踐活動 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教教育組周年工作報告 學生問卷 老師觀察 	全年	宗教教育組	賽馬會全方位學習基金 宣教幹事

關注事項(三)：發展生涯規劃課程

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
3.1 推行初中生涯規劃課程	3.1a 編訂初中生涯規劃課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 修訂中一至中三級生涯規劃課程大綱 ● 優化部份中一級生涯規劃課程（按能力分三組教材） ● 優化中二級及中三級生涯規劃課程 ● 優化為初中學生製作「初中生涯規劃手冊」— “My Dream” 	<ul style="list-style-type: none"> ● 級會議紀錄 ● 升學及就業輔導組會議紀錄 ● 學生問卷 ● 學生習作 	全年	升學及就業輔導組	賽馬會 CLAP 計劃的支援服務
	3.1b 舉辦職場參觀活動、講座或工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 為初中學生安排最少兩次職場參觀活動 ● 為中三學生舉辦一次生涯規劃講座或工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察學生表現 ● 學生習作 	全年	升學及就業輔導組	生涯規劃過渡津貼

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
3.2 優化高中生涯規劃課程	3.2a 修訂高中生涯規劃課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化部份中四級生涯規劃課程（按能力分三組） ● 優化中五至中六級生涯規劃課程（按能力分兩組教材） ● 優化「高中生涯規劃手冊」— “My Way” 	<ul style="list-style-type: none"> ● 級會議紀錄 ● 升學及就業輔導組會議紀錄 ● 學生問卷 ● 學生習作 	全年	升學及就業輔導組	賽馬會 CLAP 計劃的支援服務
	3.2b 舉辦職場體驗活動、講座及試工體驗	<ul style="list-style-type: none"> ● 為高中學生安排最少兩次職場體驗活動 ● 為高中學生舉辦兩次生涯規劃講座或工作坊 ● 為高中學生安排一次試工或工作實習機會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察學生表現 ● 學生習作 	全年	升學及就業輔導組	生涯規劃過渡津貼
3.3 為高中學生提供個別化生涯輔導諮詢	3.3a 為教師安排生涯輔導的培訓活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 為升學及就業輔導組老師和部份班主任安排最少一次生涯輔導培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師的問卷 	全年	升學及就業輔導組	賽馬會 CLAP 計劃的支援服務
	3.3b 為中六學生提供個別化生涯輔導諮詢	<ul style="list-style-type: none"> ● 為中六級學生安排個別化生涯輔導及諮詢服務（全年共三次） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 個案諮詢紀錄 	全年	升學及就業輔導組	生涯規劃過渡津貼