

## 2023-2024 學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 — 活動報告表

學校名稱：炮台山循道衛理中學

計劃統籌人姓名：黃少駿老師 (活動組及學生會組主任) 聯絡電話：2510 7688

## 開支及收入總結：

2022-2023 年度戶口結餘 \$30,346.7	2023-2024 年度撥款 \$58,800	2023-2024 年度戶口支出 \$49,162.2	2023-2024 年度戶口結餘 \$39,984.5
--------------------------------	----------------------------	--------------------------------	--------------------------------

備註：學校可保留「校本津貼」的剩餘款項，但以不超逾當年度「校本津貼」的撥款總額為限，超出之數須退還教育局。

- 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 87 名  
包括：A. 領取綜援人數：28 名  
B. 學生資助計劃全額津貼人數：38 名  
C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：21 名

## ● 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生 人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測 驗、問卷 等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
旅行日	19	31	21	100%	7/12/2023	\$2,851.2	問卷	/	透過活動讓學生在學習中放鬆。
欖球交流活動	7	8	5	100%	3/7/2024	\$1,100	問卷	/	透過活動，增加學生之間交流，提升學生對學校歸屬感。
本地中環導賞團	2	5	5	100%	3/7/2024	\$9,700	老師觀察	/	透過活動，增加學生對香港歷史及社區的認識。
獨木舟訓練	11	7	5	100%	4/2024-6/2024	\$15,884	問卷	/	透過訓練，提升學生的獨木舟技巧及團隊合作能力。
關懷社會體驗	2	5	5	100%	3/7/2024	\$850	老師觀察	/	透過活動，增加學生對香港社區的認識及提升服務精神。
獨木舟專項證書	11	9	5	100%	4/2024-6/2024	\$3,510	活動後分 享	/	透過訓練，提升學生的獨木舟技巧。
親子歷奇體驗班 (學生資助部分)	2	5	3	100%	27/4/2024	\$3,000	問卷	/	透過活動，增加學生在歷奇方面的認識及增加親子間溝通。
康樂緣繩下降駐 場教練證書班	0	1	2	100%	7/2024	\$9,000	老師觀察	/	透過活動，提升學生的緣繩下降技巧，並考核相關證書。

暑期班	0	4	2	100%	7/2024–8/2024	\$3,000	家長觀察	/	透過活動，讓學生接觸不同的體藝活動。
基督少年軍制服配件	0	2	0	100%	10/2023–8/2024	\$67	老師觀察	/	透過活動，提升學生團隊合作能力。
港澳躲避盤埠制賽	5	4	1	100%	8/2024	\$200	老師觀察	/	經過一輪比賽後，榮獲冠軍，學生同時盡心盡力協助舉行活動。
活動項目總數：									
@學生人次	59	81	54						
**總學生人次	194					\$49,162.2			

備註：

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

● 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選 15%的酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃；

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：本校學生人數較少，而受資助的學生並不會每個活動都會參加，故舉行活動時會出現人數不足的情況；另外建議增加購買物資的金額比例。