

**2023-2024 學年全方位學習津貼運用報告**  
**炮台山循道衛理中學**

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

**開支及收入預算：****2022-2023年度戶口結餘: \$284,168.85****2023-2024年度撥款: \$687,959****2023-2024年度支出: \$605,081.11****2023-2024年度結餘: \$367,046.74**

備註：學校可保留的津貼餘款，上限為12 個月的津貼撥款額。

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	<b>本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>													
1	理財工作坊：透過輕鬆有趣的體驗活動，讓同學領會到正確的理財觀念及實用理財技巧。	11/7/2024	S1	46	\$5,400.00	117.4	E1、E2	德育、公民及國民教育	學生投入活動，並學習如何分配收入和開支。	✓	✓			
2	劇房體驗活動：學生透過體驗活動，了解和體驗香港貧窮人士的生活。	28/6/2024	S2	45	\$8,060.00	179.1	E1、E2	德育、公民及國民教育	成效理想，學生到劇房參觀，了解劇房的情況。	✓	✓			
3	辯論組：為了加強學生的思維能力、演說技巧及團隊精神，並提高學生的自信心和公民意識。	9/2023 - 6/2024	S2-S6	10	\$3,960.00	396.0	E5	公民與社會發展	學生整體投入活動，透過訓練提高自信心和公民意識。	✓	✓			
4	畫繪班：透過畫繪創作，提升學生的創作能力和自信、表達傳意能力。讓學生更容易以繪畫創作，表達情感。	29/4/2024 - 27/5/2024	S4	21	\$15,000.00	714.3	E5	藝術 (視覺)	學生投入活動，能創作多幅畫作，並在校園展示，提升創作的自信心並表達自我。	✓		✓		✓
5	家居維修訓練營：透過家居維修課堂，讓學生分組學習不同的維修技巧，助人自助。	24/06/2024	S3	44	\$14,800.00	336.4	E6	公民與社會發展	學生積極參與，加強運用是次課堂知識的信心，86%學生在問卷中表示增強對家居維修的認識。	✓				
6	校隊訓練：透過恆常的運動訓練及比賽，讓學生在體能及各項共通能力有所提升。繼而培養學生對運動的興趣，建立終生運動的習慣。	9/2023 - 6/2024	S1-S6	180	\$21,733.00	120.7	E1、E2	體育	學生於活動表現投入，積極參與訓練並參與不同的比賽，例如中學校際田徑賽、中學校際越野賽、全港中學三人籃球賽、中學校際室內賽艇錦標賽。當中有8名學生取得達標的成績。			✓		
7	米埔濕地保育全接觸：提升學生關懷社區的意識及學習濕地保育的概念及重要性。	17/1/2024	S1	46	\$2,464.00	53.6	E2	價值觀教育	學生投入活動，有94%學生表示能學習到能濕地保育知識及提昇學習科學探究的興趣。	✓				
8	多元學習日：以班際形式進行，透過不同類型的團體活動，讓學生發揮合作精神。	28/9/2023 - 29/9/2023	S1-S6	268	\$5,896.00	22.0	E1	德育、公民及國民教育	透過不同類型的團體活動，讓學生發揮合作精神，大部分學生都享受活動。		✓	✓	✓	
9	體藝全接觸：透過體藝全接觸，鼓勵學生多接觸新事物，擴闊學習經歷。	10/2023 - 4/2024	S1-S6	268	\$177,880.00	663.7	E1	跨學科 (其他)	本年度為學生安排20項體藝活動。學生整體表示投入，76%學生表現活動能符合個人的興趣及啟發個人潛能。				✓	
10	領袖訓練營：為了加強學生的領導能力、團隊精神和解難能力，並提高學生的自信心。	12/2023 - 4/2024	S2-S6	50	\$16,104.00	322.1	E1、E2	領袖訓練	學生整體投入活動，領導能力有所提升。		✓			✓
11	宗教周會談情說愛：提升校園信仰氣氛、從信仰角度培養學生正面價值觀(性教育)。	13/12/2023	S1-S6	268	\$7,500.00	28.0	E1	價值觀教育	學生滿意整體的安排及活動內容，學生可以學到新的性知識。		✓			
12	畢業福音營：提升學生的團隊精神，幫助學生面對畢業後的挑戰。	10/7/2024 - 11/7/2024	S6	40	\$16,478.00	412.0	E1、E2	價值觀教育	學生整體享受活動，希望能有更多時間分享及進行活動。		✓			
13	獨木舟訓練：通過訓練和獨木舟體驗肯定自己的能力，提升自信心、團隊精神及解難能力。	10/2023 - 6/2024	S2-S6	24	\$6,160.00	256.7	E1	體育	學生整體投入活動，透過活動提高自信心和自尊感，部份能力高的學生更參加與李惠利中學合作舉行的澳門獨木舟遠征活動，將所學學以致用。		✓	✓		
14	檣球訓練：透過檣球訓練培養學生的團隊合作精神，提升個人自信心。	10/2023 - 4/2024	S1-S6	32	\$3,003.00	93.8	E1	體育	學生整體投入活動，透過活動提高自信心，學生更參與由香港檣球總會舉辦的檣球比賽，以及與特殊學校合作的共融交流活動。		✓	✓		
15	基督少年軍小隊長訓練 - 基本訓練及進深訓練：提升學生的領導能力、團隊精神和解難能力，幫助學	4/2024 - 8/2024	S4-S6	10	\$3,360.00	336.0	E1	領袖訓練	學生整體投入活動，透過活動提高自信心。		✓	✓		
16	宗教體驗活動：通過講座及探訪，讓同學認識基層無家者，聆聽無家者的故事及豐富他們對基層的理解，一同向社區作出回應與關愛。	28/6/2024 - 3/7/2024	S1、S3、S5	100	\$4,450.00	44.5	E1、E2	宗教	同學對無家者加深了認識和理解，投入探訪活動，學習到關懷社會上有需要群體。		✓		✓	✓
17	參觀中電鐘樓文化館：配合科學科課程，讓學生了解電的使用和香港用電資訊，提升學生用電安全及環保意識。	7/5/2024	S2	41	\$1,800.00	43.9	E2	科學	學生整體投入活動，89%學生表示能學習到電力知識，有81%學生表示能提昇到他們學習與課題相關的科學知識。	✓	✓			
18	中華文化週：透過活動增加學生對中華文化的認識及提升學生對中華文化的興趣。	29/1/2024 - 2/2/2024	S1-S6	268	\$37,394.98	139.5	E1、E7	德育、公民及國民教育	學生整體投入活動，體驗了不同中華文化活動。		✓			
19	服務初體驗：透過體驗式服務學習，讓學生從實際操作中累積經驗，協助學生成長和發揮個人潛能，在服務中肯定自我。在服務過程中，提升學生的溝通和解難能力，為升學及就業打好基礎。透過服務讓社會上	9/2023 - 4/2024	S1-S6	268	\$105,250.34	392.7	E1、E7	領袖訓練	根據向學生發出的服務大使學生服務初體驗課堂活動反思及問卷調查，有81%學生認同服務初體驗的活動安排能提升個人自信、動機及培養正面的價值觀。			✓	✓	✓
20	戲劇欣賞：透過戲劇觀賞，讓學生能夠培養藝術美感的能力，亦配合中文科的課程。	28/5/2024	S5	58	\$3,660.00	63.1	E1	跨學科 (其他)	學生投入戲劇觀賞，在座談會中踴躍回應講者的問題，86.7%學生在問卷中表示能夠應用在中文科戲劇選修單元的知識。		✓	✓		
21	自我實踐活動：透過活動實踐課堂所學到的知識於生活體驗中，肯定自己的能力，並提升學生的自尊感。	2/12/2023	S3	43	\$3,203.81	74.5	E1	價值觀教育	學生積極投入活動，並在過程中表現到與人合作、創意、抗逆力及團體精神，82%學生在問卷中表示從中學習如何在群體獻一分力。		✓	✓		
22	生命教育品格探索活動：配合正向教育的推行，讓學生能夠對品格強項增強認識，從而肯定自己，發揮所長。	25/07/2024	S2、S5	91	\$15,000.00	164.8	E1	價值觀教育	學生十分投入參與活動，從活動中認識自己的強項，提升自信心，85%學生在問卷中能夠認識到自己的強項，並加以運用。		✓			
23	難民體驗活動：透過活動認識國際議題，讓學生能夠培養全球公民意識和同理心，關心社會。	25/06/2024	S3	46	\$9,440.00	205.2	E1、E2	德育、公民及國民教育	學生十分投入參與活動，了解全球議題現況。	✓	✓		✓	
24	拔河推展活動：透過拔河運動，增強各班的團隊合作精神，亦為陸運會舉行的拔河比賽作準備。	2/9/2023 - 27/9/2023	S1-S6	268	\$7,700.00	28.7	E1	體育	學生在過程中能掌握基本的拔河技巧，亦有助進行活動推展，學生反應理想。			✓		
25	人工智能對話機械人課程：透過課程讓學生了解對話機械人的運作原理，利用關鍵字訓練人工智能以回應與學校相關的問題。	4/2024 - 6/2024	S3	46	\$11,220.00	243.9	E1	跨學科 (STEM)	按老師觀察學生投入活動，部份學生可以老師提供的例子為基礎，自行設計另一對話機械人。	✓				
26	一人一花：提高學生愛護環境的意識，認識破壞環境的影響及了解環境危機的重要性。	11/2023 - 2/2024	S1-S6	210	\$1,382.00	6.6	E1	德育、公民及國民教育	本年度共有150學生參加了一人一花活動。大部分學生均能養植成花，感受培植植物生命的喜悅。		✓			✓
				<b>第1.1項總計</b>	<b>2,791</b>	<b>\$508,299.13</b>								
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野</b>													
1	日本鐵路及文化交流團 (4日3夜)：透過是次活動讓學生認識創新科技的發展及國外的鐵路文化，透過親身考察加強對相關範疇的理解。	24/6/2024 - 27/6/2024	S4-S6	17	\$68,792.00	4046.6	E3、E4	跨學科 (其他)	學生表現投入，認真學習。共有十多名學生參加相關活動，過程中學生對日本的鐵路文化最為雀躍。其次，交流團中參觀了不少日本的科技界公司，相關經驗有助學生了解國外的資訊科技最新發				✓	
				<b>第1.2項總計</b>	<b>17</b>	<b>\$68,792.00</b>								
				<b>第1項總計</b>	<b>2,808</b>	<b>\$577,091.13</b>								

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	樂器拾音器	音樂大使及體藝全接觸訓練使用	\$864.98
2	遠程旅程訓練 - 雙人遠程獨木舟獨木舟槳	獨木舟遠程旅程訓練用	\$27,800.00
3	檣球訓練用器材及護具	檣球訓練用	\$4,095.00

(如空間不足，請於上方插入新行。)

<b>第2項總開支</b>			<b>\$32,759.98</b>
<b>第1及第2項總開支</b>			<b>\$609,851.11</b>

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	268
受惠學生人數：	268
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	侯潔瑩助理校長
職位：	全人發展及教師專業發展組主任

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		