

致：總學校發展主任(東區)

2021-2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃報告

學校名稱：炮台山循道衛理中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： <ul style="list-style-type: none">- 策劃及統籌有關政策；- 協調各科組盡快落實有關措施；- 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；- 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	<ul style="list-style-type: none">- 本年度由全人發展及教師專業發展組策劃及統籌有關「維護國家安全及國家安全教育」工作，並與教務組、訓輔組、家教組及教務組協調，推展各項措施。- 校長已在教職員會議內，提醒同事要注意在校內、外及網上的言論，亦要提高敏感度，以符合社會的期望。	<ul style="list-style-type: none">- 本年度由全人發展及教師專業發展組策劃及統籌有關「維護國家安全及國家安全教育」的各項措施，能讓不同科組更清晰各項措施的推行重點，以致各項措施能順利推展。
	2. 完善校舍管理機制及程序（包括巡視校園範圍、租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none">- 本校已安排主任於每月最後一至兩個上課天，巡視校園範圍及圖書館藏書，檢視校內有沒有違反國安法的資訊，當中包括口號及標語等，並填寫記錄表。另外，各科主任需於每年的 6-7 月檢視圖書館內與科目相關的書籍，確保書籍內沒有涉及危害國家安全的內容。- 班主任每星期協助檢視課室的枱、椅、及其他物件，有沒有需要跟進的地方。如其他同事在	<ul style="list-style-type: none">- 本校已制定校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。惟本校學生的理解能力稍遜，故在檢視書籍內容時要倍加注意。本校在檢視時如有任何問題，亦會向學校發展主任查詢或向友校借鏡合適的處理方法。

		<p>校園內任何地方，發現任何有違國安法的資訊，亦可先通知當值主任，以便統一跟進。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 因應學生的特殊學習需要，如發現學生在課業或校園範圍內發表任何懷疑或違反國安法的資訊，班主任會先通知該月的當值主任，並由當事老師填妥國安教育學生轉介表，交當值主任跟進。本校會一如以往先由訓輔組老師及社工以教導及輔導的方式，讓學生了解國安教育的內容及作為國民應有的態度，並由班主任或當事老師通知家長，以家校合作的方式教導學生。如學生屢勸不改，則會按情況作出適當的跟進及懲處。以上的安排亦已在教職會議中向所有同事說明。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學校已訂定清晰的校舍管理機制及程序，為讓所有教職員能了解學校在不同層面如何防止政治活動入侵校園。本校將於 2022 至 2023 學年起，將所列的安排在學校行政手冊內列明。
	<p>3. 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 本校已要求負責舉辦的同事，必須確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度由各負責舉辦活動的同事進行監察，能有效確保所有到校分享的嘉賓或進行活動的人士，不會涉及危害國家安全的行為和活動。為完善有關機制和程序，本校已計劃來年在報價或招標的過程及合約中，加入相關的條款。
人事管理	<p>1. 優化招聘程序使用的表格，在員工聘任方面，根據《僱傭條</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 本校已根據教育局的要求，在招聘的程序中，要求獲聘的員工申報以下資料：教師如涉及任 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度在招聘程序中已使用新的表格，以確保獲聘的員工合符

	<p>例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p>	<p>何在進行中的刑事訴訟程序或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕，或成為另一學校或教育局調查專業失德個案的對象，必須即時向學校報告。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校可按事件的性質於刑事訴訟或調查進行期間適當調配有關教師的工作；如事件性質嚴重者，可按《僱傭條例》和《資助則例》相關條文的規定，考慮暫停該教師的日常職務。如確定教師故意虛報資料/隱瞞重要事實，校方將對他/她施以紀律處分。 	<p>教育局通各項的要求。來年會繼續沿用有關的表格，並不時留意教育局發出新的指引，適當時優化招聘程序及相關表格。</p>
	<p>2. 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 本校已透過 2021 年 8 月 27 日舉行的教職員會議中，提醒所有學校員工必須仔細閱覽教育局通告 EDBC003/2021、EDBC004/2021、EDBC002/2021、EDBC011/2020，並按當中的指引行事。 - 全人發展及教師專業發展組安排全體教職員於 2022 年 5 月 6 日參與由教育局提供的聯校國安教育教師工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過工作坊，能有效提升同事對推行國家安全的認識。
<p>教職員培訓</p>	<p>1. 持續鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 全人發展及教師專業發展組在教職員會議上，持續鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動。 - 本年度已有 19 名同事，分別參多個與國情教育、《香港國安法》、《憲法》和《基本法》有關的課程，當中包括「國情教育」知識增益網上 	<ul style="list-style-type: none"> - 大部分同事積極參與不同的講座或網上增益課程，這有助同事就學校日後開展國家安全教育的策略提出更多可行的建議。

		課程系列、《基本法》中學教師知識增益網上課程、「國情教育」知識增益網上課程系列、升國旗儀式工作坊（中學）（重辦）（2022年6月至7月）及高中公民與社會發展科課程知識增益系列：維護國家安全及《香港國安法》等。	
學與教	1. 優化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。	- 每學期科主任必須檢視各級的教學資源、內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要，教務組亦會覆檢各科的教學資源和內容。本年度每學期的評估卷均由主任或助理校長覆檢，以確保評估內容的適切性、不涉及敏感題材；意識是否有問題。	- 本校已建立完善的監察機制，本年度並沒有發現任何不適切的教學內容或教材，有關機制及措施會繼續沿用，以確保課程宗旨、目標和內容，切合學生的程度和學習需要。
	2. 根據《香港國家安全教育課程框架》積極鼓勵及推動以跨科形式發展價值觀，教導學生有關「守法」的核心價值。	- 教務組已要求各科主任根據《香港國家安全教育課程框架》所示的八個範疇，在課程內加入相關學習元素，例如在中國歷史科，讓學生了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌。在音樂科讓學生學懂唱國歌和遵守升國旗和奏國歌的禮儀等。在公民與社會發展科，透過中國當代情、	- 本年度已完成課程檢視的工作，部分科目亦已在課程加入與國安教育相關的學習內容。來年會更有系統地以跨科形式發展價值觀，教導學生有關「守法」的核心價值。

		<p>國家當代的發展及基本法規定香港居民的基本權利與義務等課程加深學生對祖國的認識，同時培養學生有關「守法」的核心價值。</p>	
	<p>3. 教師必須存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，存檔年期不應少於三個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 本校教務組於學期初已要求科主任，必須存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，存檔年期不應少於三個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校已將有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，妥善放於伺服器內，以便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>1. 持續透過多元化的全方位活動，加強學生對國家的認識，提升學生的國民身分認同，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 本校已按教育局最新的指引，由 2022 年 1 月 1 日開始，於每個上課日早上 7:30 至下午 6:00 升掛國旗（遇有熱帶氣旋及／或持續大雨等惡劣天氣除外），以顯示對國家的尊重和提升師生的國家觀念。 - 另會於逢週一的早會時段進行升旗禮，並透過國旗下的講話，加深學生對祖國的認識。此外，學校亦會於元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日前／後的上課日舉行升國旗儀式。 - 為加強學生對國家歷史、文化、國情、《憲法》、《基本法》和國家安全的認識，並提升國民身份認同，本校亦安排學生參加由教育局舉辦的比賽，例如：「2021『國慶日』網上問答比賽」等。 	<ul style="list-style-type: none"> - 根據學生情意問卷的結果顯示，本校學生對國家的感情較常模為高，具有愛祖國的情感，及會為身為中國人而感自豪，並支持祖國的進步，並為此感到高興。可見本年度推行各項與維護國家安全及國家安全的相關措施已初見成效。 - 由於學生的認知能力較低，故在學生訓輔及支援的工作上，必須與家長保持緊密的聯繫。 - 展望來年，訓輔組能繼續與不同科組合作，透過更多跨科組活動，加強以班級經營及團隊訓練

		<ul style="list-style-type: none"> - 本校亦透過周會及班主任節教導學生守法的重要性，培訓學生明辨是非的能力，同時亦提醒學生不要受別人影響，參與任何違法的行為。 - 學校亦善用課餘的時間，舉辦問題比賽，以遊戲方式提升學生對基本法的認識。 - 由於本校學生的認知能力較弱，較易受他人影響，故訓輔組與班主任透過與學生的日常接觸、傾談及觀察學生的行為變化，及早識別需要特別關注的學生，並與其家長保持溝通，提供適切的計劃以提升學生的守法意識。 	<p>活動為主的活動，讓學生建立朋輩支援網絡及提升社交技巧，培養學生正面價值觀。</p>
家校合作	<p>1. 由家長教師會商討及跟進相關的家校合作活動，並積極鼓勵家長參與更多有關推動正面價值觀的講座，提倡親子互動溝通及加強家庭教育上的支援。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 家長教師會舉辦講座，題目為「在你的生命中「預」見更好的自己」，讓家長能從多方面了解子女的想法，加強家庭教育上的支援。 - 家長教師積極為家長和學生安排各項活動。活動以親子形式進行，當中包括親子歷奇活動及親子相架製作等，藉以促進學生和家長之間的互動和建立關係。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度透過軟性的親子活動，先讓學生與家長建立良好的溝通基礎。來年可嘗試透過講座或網上資料發放，讓家長了解國安教育的推行重點，並成為支援學生成長的助力。



校監簽署：

簡祺標

校監姓名：

簡祺標牧師

日期：

18 NOV 2022