

炮台山循道衛理中學

學校周年計劃

2019 - 2020 年度

關注事項：

1. 學習成效
2. 生涯規劃
3. 學生成長支援

關注事項(一)：學習成效

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
提昇學生的學習動機	1.1a 引入學習工具，輔助學生學習	<ul style="list-style-type: none"> 安排初中有讀寫障礙學生運用輔助工具(1)閱讀中文科和通識科篇章;(2)完成書寫/作答 60%計劃學生運用輔助工具進行閱讀和作答 	<ul style="list-style-type: none"> 工作紀錄 學生習作 	全年	教務組 資訊科技組 中文科 通識教育科	
	1.1b 加強電子化學習	<ul style="list-style-type: none"> 5科各製作最少1個虛擬實境(VR)/擴增實境(AR)教材 每位老師在課堂上最少運用2個新的電子教材(如Nearpod) 70%學生對電子化學習有正面的回饋 	<ul style="list-style-type: none"> AR/VR教材和使用檢討報告 購買紀錄 老師觀察 學生問卷 	全年	教務組 資訊科技組	資訊科技津貼
	1.1c 安排體驗活動，讓學生從實踐中學習	<ul style="list-style-type: none"> 每級設1個主題學習週，由老師籌辦全方位學習活動 最少有50%的科目引入新的學習體驗活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學習週活動紀錄 老師問卷 	3月 全年	教務組	全方位學習基金
	1.1d 推行STEM教育	<ul style="list-style-type: none"> 參加教育局校本STEM課程支援服務 優化初中STEM教材 高中編制最少兩個跨學科 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 學生作品/課業/反思記錄 課程支援報告 	全年	教務組 科學科 數學科 電腦科	

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
		教材、活動和評估指引 <ul style="list-style-type: none"> 60%學生達至預期的活動目的 				
培養學生的閱讀習慣	1.2a 借助遊戲學習軟件推動學生閱讀	<ul style="list-style-type: none"> 最少 6 科透過 PaGamO 軟件設計和推展科本閱讀 70%學生完成科本 PaGamO 閱讀活動/習作 	<ul style="list-style-type: none"> 學生閱讀紀錄 	10-5 月	圖書館組 教務組 科主任	資訊科技津貼
	1.2b 推行伴讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> 班主任每學期最少 1 次在早讀課堂與學生進行伴讀 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	10-5 月	圖書館組 班主任	
加強校本課程的實用性	1.3a 編寫資歷架構課程	<ul style="list-style-type: none"> 向香港學術及職業資歷評審局申請最少 4 個資歷架構課程 	<ul style="list-style-type: none"> 申請文件 申請結果 	9-5 月	教務組 科技與生活科 資訊及通訊科 技科 視覺藝術科 體育科 職業技能科	申請費
	1.3b 加強職前培訓內容的實用性	<ul style="list-style-type: none"> 按上學年學生在職場試工表現和新的工種編制相關培訓教材 70%學生認為職前培訓教材對試工有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 職前培訓教材 學生問卷 僱主意見 	1-3 月 5 月	教務組 升學及就業 輔導組 職業技能科	

關注事項(二)：生涯規劃

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
2.1 加強生涯規劃輔導	2.1a 擴闊持分者對職場的視野	<ul style="list-style-type: none"> 為全校學生安排最少1次職場參觀活動或職涯探索活動 為全體教師安排最少1次教師發展活動，拓闊老師的專業視野及網絡 為家長安排最少2次活動(如工作坊、講座及參觀等)，讓家長認識不同職場的發展趨勢及資訊 	<ul style="list-style-type: none"> 進修紀錄 學生活動記錄 學生問卷 家長問卷 老師問卷 	全年	教師專業發展組 升學及就業輔導組 學生活動組	學校起動計劃 香港職業發展服務處 賽馬會 CLAP 計劃支援服務
	2.1b 透過校本的性向評估，讓持份者了解學生在升學及就業方面的意向	<ul style="list-style-type: none"> 善用外間的資源，按學生的能力選擇合適的性向評估工具 利用性向評估工具的結果，為中三及中四全級學生提供升學及就業建議 	<ul style="list-style-type: none"> 評估工具 評估報告 學生升學及就業意向 	全年	升學及就業輔導組	ISS MWYO：生涯規劃：自我認識 遊樂場 匡智會 香港青年協會：職業字典
	2.1c 為中四級學生及家長安排小組和個別諮詢服務，讓學生了解個人的生涯意向。	<ul style="list-style-type: none"> 為每名中四級學生及家長安排一名「生涯規劃導師」 為學生安排最少3次小組生涯探索活動 為學生和家長安排最少2次個別化生涯規劃的諮詢活動 學生能寫出個人生涯意向 	<ul style="list-style-type: none"> 諮詢活動記錄 學生生涯意向記錄 	9-6月	升學及就業輔導組 中四班主任 校本管理組 學生支援組	

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
	2.1d 透過研討會讓僱主了解 SEN 學生的需要	<ul style="list-style-type: none"> 安排 1 次僱主教育研討會 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 	全年	升學及就業輔導組 公關組 家長教師會 學生支援組	

關注事項(三)：學生成長支援

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
3.1 加強家校合作，協助推展生命教育	3.1a 發展家長生命教育，邀請家長參與工作坊、講座及親子活動，促進家校合作，讓彼此成為學生成長支援的同行者	<ul style="list-style-type: none"> 邀請外間機構，為家長舉辦最少 1 次正向教育家長講座 舉辦最少兩次提昇學生正面人生價值及抗逆力的家長講座 80%參與活動的家長認同本校家長教育的工作 為家長及學生舉辦最少 1 次親子生命教育活動 設立有關生命教育的教師和家長溝通及資源分享平台 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 家長問卷 家長平台上之回饋 	全年	生命教育組	優質教育基金
	3.1b 開辦家長生命教育證書課程，提昇家長抗逆力及處理壓力的能力	<ul style="list-style-type: none"> 邀請外間機構，開辦最少 1 個家長生命教育或創客教育證書課程 80%參與課程的家長認同自己的抗逆力及處理壓力的能力有所提昇 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 家長問卷 家長平台上之回饋 	上學期	生命教育組	優質教育基金
3.2 加強教師的生命素質，以助推展生命教育	3.2a 透過講座、工作坊及退修會等，提昇老師的生命素質 3.2b 引入可減省教師工作的行政安排，以助達至生活和工作	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦最少 2 次退修會 舉辦最少 1 次有關老師正向教育或創客教育工作坊，讓老師自由參與 舉辦最少 2 次有益身心的教職員活動 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 	全年	宗教教育組 生命教育組 教師專業發展組	優質教育基金

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
	的平衡	<ul style="list-style-type: none"> 優化學校行政安排，減少教師的文書工作 70%教師認同有關行政安排有助達致生活和工作的平衡 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷 			
3.3 加強學生對生命的反思	3.3a 於生命教育課後進行回饋和帶領學生反思，以助學生建立積極、健康的人生態度	<ul style="list-style-type: none"> 學生完成校本生命教育繪本書 中一至中三參與體驗式的創客活動 中四級參與進階正向創客計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 生命教育繪本 創客實驗記錄及感恩筆記 學生反思記錄 老師觀察 	全年	宗教教育組 視覺藝術科 生命教育組	華永會 「生命教育」為主題的「年度主題捐款」 優質教育基金
	3.3b 推行健康校園計劃，讓學生建立正向的人生態度	<ul style="list-style-type: none"> 安排3項歷奇訓練活動 學生有正向的人生態度 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 學生問卷 	全年	學生活動組 訓輔組 社工組	禁毒基金