

炮台山循道衛理中學

學校周年計劃

2018 - 2019 年度

關注事項：

1. 學習成效
2. 生涯規劃
3. 學生成長支援

關注事項(一)：學習成效

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1.1 提昇學生的學習動機	1.1a 引入學習工具，輔助學生學習	<ul style="list-style-type: none"> 安排最少四位嚴重讀寫障礙的初中學生，運用中文閱讀和書寫輔導工具 學生在閱讀和書寫的表現有進步 	<ul style="list-style-type: none"> 老師的觀察 工作紀錄 家課表現 APASO 問卷調查結果 	全年	教務組 中文科 通識教育科	實件及軟件
	1.1b 推行 STEM 教育	<ul style="list-style-type: none"> 透過教育局校本課程支援服務，在數學、科學及電腦科(I)推行最少兩個 STEM 活動及(II)編制最少兩個跨學科教材 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 學生作品/課業 課程支援報告 	全年	教務組 科學科 數學科 電腦科	EDB 的校本課程支援
	1.1c 安排體驗活動，讓學生從實踐中學習	<ul style="list-style-type: none"> 最少有 25%的科目引入新的學習體驗活動 70%參與學生對活動有正面的回饋 為其中一級低組(G1)學生設立單元式教學的方案 在其中一級低組(G1)試行主題式學習 	<ul style="list-style-type: none"> 活動檢討表 學生問卷 老師觀察 主題式教學方案及教材 學生學習報告 	全年	教務組 各科主任	活動費用
	1.1d 加強電子化學習	<ul style="list-style-type: none"> 70%老師製作最少兩個電子教材 70%老師在課堂上進行最少兩次進行電子教學 有 50%科目透過 PaGamO， 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生問卷 觀課紀錄表 學生運用 PaGamO 的學習紀錄 	10-5 月	教務組 各科主任	

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
		鼓勵學生課後進行兩次電子化學習				
1.2 培養學生的閱讀習慣	1.2a 引入校外資源和新興科技，推動閱讀風氣	<ul style="list-style-type: none"> 推行教育城的「e悅讀學校計劃」，並透過Virtual Reality(VR)或PaGamO等設備，在最少三科推展科本文章閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 閱讀紀錄 借閱紀錄 	10-5月	圖書館組 教務組 科主任	PaGamO
	1.2b 推行伴讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少五次伴讀活動 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 活動紀錄 	10-5月	圖書館組	
1.3 加強課程內容的實用性	1.3a 拓展資歷架構課程	<ul style="list-style-type: none"> 增辦兩個資歷架構課程 	<ul style="list-style-type: none"> 申請文件 申請結果 	9-5月	教務組 科技與生活科 電腦科	申請資歷架構課程費用
	1.3b 加強職前培訓內容的實用性	<ul style="list-style-type: none"> 按學生在「職場新力軍」的評估數據及僱主的回饋，優化校本課程內容 透過職業技能科提昇學生的共通能力 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討報告和建議書 職前培訓計劃書 學生培訓檢討報告 	10月 5-6月	教務組 升學及就業輔導組 職業技能科	職前培訓服務費用

關注事項(二)：生涯規劃

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
2.1 加強生涯規劃輔導	2.1a 擴闊持分者對職場的視野	<ul style="list-style-type: none"> 為全體教師安排最少一次職場參觀活動 30%老師修讀與生涯規劃相關的教師培訓課程 為全校學生安排最少一次職場參觀活動或職涯探索活動 為全體教師安排最少一次聯校教師發展活動，拓闊老師的專業視野及網絡。 安排 50% 高中學生及家長參與升學及就業博覽 整理職場參觀紀錄，讓同學能隨時參考及反思。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷 進修紀錄 學生活動記錄 學生問卷 家長問卷 	全年	教師專業發展組 升學及就業輔導組 學生活動組	學校起動計劃 香港職業發展服務處 賽馬會 CLAP 計劃支援服務
	2.1b 透過校本的性向評估，讓持分者及早了解學生在升學及就業方面的需要	<ul style="list-style-type: none"> 與外間機構合作，為不同能力的學生發展合適的性向評估工具 利用性向評估工具的結果，為中三及中六級學生提供升學及就業資料 	<ul style="list-style-type: none"> 校本評估工具 評估報告 	全年	升學及就業輔導組	賽馬會 CLAP 計劃支援服務 優質教育基金
	2.1c 收集畢業生升學及就業的數據，加以分析，讓家	<ul style="list-style-type: none"> 收集最近兩屆畢業生最新的出路，並進行分析及存檔 	<ul style="list-style-type: none"> 統計結果及分析報告 	9-5 月	升學及就業輔導組	

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
	<p>長掌握相關資訊，並按學生的實際能力選擇合適的升學及就業途徑</p>					
	<p>2.1d 於高中採取小組模式進行諮詢服務，讓有相近出路需要的學生互相交流</p>	<ul style="list-style-type: none"> 以全校參與模式為中四級學生及家長進行小組生涯規劃的諮詢服務 	<ul style="list-style-type: none"> 學生及家長面談記錄 	<p>9-6 月</p>	<p>升學及就業輔導組 中四班主任及 科任老師</p>	

關注事項(三)：學生成長支援

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
3.1 加強家校合作，協助推展生命教育	3.1a 發展家長生命教育，邀請家長參與工作坊、講座及親子活動，促進家校合作，讓彼此成為學生成長支援的同行者	<ul style="list-style-type: none"> 邀請外間機構，為家長舉辦最少一次正向教育家長工作坊，提昇其對正向生命教育的知識 舉辦最少兩次提昇學生正面人生價值及抗逆力的家長講座 80%參與活動的家長認同本校生命教育的工作 為家長及學生舉辦最少一次親子生命教育活動 設立有關生命教育的教師和家長溝通及資源分享平台 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷 紀錄 	全年	生命教育組 家長教師會 訓輔組	優質教育基金
	3.1b 開辦家長生命教育證書課程，協助家長處理壓力及加強抗逆能力	<ul style="list-style-type: none"> 邀請外間機構，開辦最少兩個家長生命教育證書課程 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷 紀錄 	19年2月	生命教育組	
3.2 加強教師的生命素質，以助推展生命教育	3.2a 透過講座、工作坊及退修會等，提昇老師保持良好的生命素質的知識，有助支援學生的成長	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦最少兩次退修會或教師發展日 與外間機構合作，舉辦最少兩次有關老師正向教育的工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷 紀錄 	18年11月 全年	宗教教育組 生命教育組 教師專業發展組 校本管理組	
	3.2b 引入改善教師工作的行政安排，提昇	<ul style="list-style-type: none"> 優化學校行政安排，為教師締造空間，提昇生活工作平衡 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷 紀錄 	19年2月 全年	生命教育組 教師專業發展組	

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
	生活工作平衡				校本管理組	
3.3 加強學生對生命的反思	3.3a 展示學生生命教育成果，深化學生於生命教育的反思及回饋，協助學生建立積極、健康的人生態度。	<ul style="list-style-type: none"> 製作校本生命教育繪本書。 中三級推行「從做中學」計劃」:[Learning by Doing]Project 	<ul style="list-style-type: none"> 生命教育繪本 學生作品 記錄 	11-5月	宗教教育組 宗教科 視覺藝術科	優質教育基金 INNO POWER
	3.3b 推行健康校園計劃，讓學生建立正向的人生態度。	<ul style="list-style-type: none"> 安排三項歷奇訓練活動，培養正向的人生態度 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷 活動紀錄 	全年	學生活動組 訓輔組	禁毒基金